PATVIRTINTA
Vilniaus rajono Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. VG4-22-(1.3 E)

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJOS

2024 – 2028 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO 2025 METŲ ATASKAITA

1 tikslas. Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.						
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais 2025 m.	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
1.1. Siekti nuoseklumo ir tęstinumo veiklos planavime.	Veiklos plano parengimas ir vykdymas. Ugdymo plano parengimas ir vykdymas. Ilgalaikių dalykų planų koregavimas atsižvelgiant į pokyčius.	Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. veiklos planas, patvirtintas Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos direktoriaus 2025-01-04 įsakymu Nr. V-2. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko gimnazijos direktoriaus 2025-09-29 įsakymu Nr. V-64. Atsižvelgiant į pokyčius, atnaujinti ir pritaikyti dalykų ilgalaikiai planai.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	gruodis – sausis; gegužė – rugpjūtis; mokslo metai	2025 m. sausis; 2025 m. rugsėjis
1.2. Plėtoti Bendrąsias kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (UTA) ir užtikrinti tinklaveiką.	Atnaujinto turinio sklandus įgyvendinimas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų UTA klausimais tobulinimas.	Ilgalaikiai dalykų planai atitiko UTA reikalavimus. Mokytojai, ruošdami ilgalaikius dalykų planus, numato 30 proc. turinio savo nuožiūra pamokoms pagal UTA. Parengta ataskaita apie UTA įgyvendinimą. Gimnazijos svetainėje buvo viešinama informacija UTA įgyvendinimo klausimais.	1790 EUR - kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos; žmogiškieji ištekliai	1790 EUR - kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos; žmogiškieji ištekliai	2024–2025 mokslo metai	2024–2025 mokslo metai

1.3. Organizuoti darnų, orientuotą į mokinius ugdymo procesą.	Ugdymo programų įgyvendinimas. Mokinių mokymosi poreikių analizė. Ugdomosios veiklos diferencijavimas pamokose pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos vykdymas. Švietimo pagalbos teikimas. Įtraukiojo ugdymo veiksmingumo užtikrinimas. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose,	Organizuotas sklandus ugdymo programų įgyvendinimas. Planų įgyvendinimo efektyvumas buvo nuolat stebimas ir prireikus buvo atliekamos korekcijos. Gimnazijoje buvo užtikrinta tikslinga ir įvairiapusė švietimo pagalba, kurią teikė: • socialinis pedagogas • specialusis pedagogas • logopedas • karjeros specialistas • bibliotekininkas • visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Buvo atnaujinti ir sudaryti individualūs mokymo(si) planai visiems SUP turintiems mokiniams. Mokiniai su SUP poreikiais reguliariai gauna 4 mokinių padėjėjų pagalbą. SUP turintiems mokiniams sukurtos palankios sąlygos įsitraukti į ugdymo procesą. Kartą per mėnesį buvo organizuojami VGK pasitarimai. Individualiuose planuose nustatyti aiškūs, į mokinį orientuoti tikslai. Buvo užtikrinta mokymo(si) pagalba įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams. Parengtas ir patvirtintas aiškus konsultacijų tvarkaraštis. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su tėvais ir specialistais. Ugdymo turinys nuosekliai pritaikomas skirtingų gebėjimų ir mokymosi poreikių turintiems mokiniams.	“Eduka” – 444 EUR – SB lėšos; “Spotiself” projektas – 764 EUR – SB lėšos; projektas “Dalyvaujamasis biudžetas” – 800 EUR – SB lėšos; projektas “Vasaros poilsis”– 1000 EUR – SB lėšos; žmogiškieji ištekliai	“Eduka” – 444 EUR – SB lėšos; “Spotiself” projektas – 764 EUR – SB lėšos; projektas “Dalyvaujamasis biudžetas” – 800 EUR – SB lėšos; projektas “Vasaros poilsis”– 1000 EUR – SB lėšos; žmogiškieji ištekliai	Nuolat	Nuolat

	ugdant muzikinius, meninius, sportinius gebėjimus ir kt. Mokymosi už Gimnazijos erdvės ribų organizavimas ir skatinimas. Dalyvavimas projektuose. STEAM tiriamųjų ir pažintinių veiklų organizavimas.	Mokytojai kruopščiai numatė ir rengė įvairaus sudėtingumo užduotis bei veiklas, pritaikytas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Buvo laikomasi bendrų susitarimų dėl mokinių mokymosi krūvio planavimo. Nuolat buvo vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėsena, analizuojant pamokas ir dienyno duomenis. Buvo turtinama mokomųjų kabinetų materialinė bazė, vadovėlių bei grožinės literatūros fondai, įsigyjamos virtualios mokymo(si) aplinkos licencijos („Eduka“). Mokiniai aktyviai dalyvavo: • 11 rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir teatro festivaliuose; • 6 respublikinėse olimpiadose, konkursuose ir teatrų festivaliuose; • Olympis (pavasario sesija) konkurse; • 1 tarptautiniame konkurse. Gimnazijoje buvo aktyviai organizuojamos projektinės, STEAM ir kitos netradicinės ugdomosios veiklos, skirtos mokinių ugdymosi, kūrybiškumo ir saviraiškos kompetencijoms plėtoti. Per mokslo metus įgyvendintos 128 įvairios ugdomosios veiklos. Buvo įgyvendinti 43 trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, apimantys įvairias ugdymo sritis.				
1.4. Kurti, turtinti ir plėtoti ugdymo(si) poreikius	Parengto projekto trečiojo statybų etapo įgyvendinimas.	Atnaujinta ir modernizuota gimnazijos fizinė bei technologinė infrastruktūra, siekiant užtikrinti saugią, funkcionalią ir mokinių poreikiams pritaikytą aplinką. Įsigyta įranga ir priemonės mokymosi	Mokinio krepšelio (MK) lėšos – 1097685,0 EUR; Savivaldybės	Mokinio krepšelio (MK) lėšos – 1097685,0 EUR; Savivaldybės	2024–2028 metai; kasmet	2025 metai

atitinkančią edukacinę aplinką.	Gimnazijos kiemo infrastruktūros sutvarkymas; Lauko klasės įrengimas. Priešmokyklinės ir ikimokyklinių grupių žaidimo aikštelės turtinimas. Aplinkos atnaujinimas. Efektyvios ir šiuolaikiškos ugdymo(si) infrastruktūros kūrimas. Interaktyvių technologijų diegimas, belaidžio interneto ryšio gerinimas. Poilsio zonų atnaujinimas.	procesui, saugumui, poilsiui ir kasdieniam gimnazijos veiklos užtikrinimui. Technologinė įranga • Nešiojamieji kompiuteriai HP – 6 vnt. • Stacionarūs kompiuteriai (pilnos komplektacijos) – 3 vnt. • Skeneris – 1 vnt. • Programos „aSc Tvarkaraščiai“ licencija – 1 vnt. • Svetainės atnaujinimo / sukūrimo paslauga – 1 vnt. Mokinių poilsio ir bendrųjų erdvių gerinimas • Trivietis minkštasuolis – 1 vnt. • Mokykliniai stalai – 18 vnt. • Vandens stotelės – 2 vnt. Saugumo ir buitinių sąlygų gerinimas • Defibriliatoriai – 2 vnt. • Dulkių siurbliai – 2 vnt. • Elektrinė viryklė (4 kaitviečių) su stovu – 1 vnt. • Šaldytuvas – 1 vnt. • Šaldiklis – 1 vnt. Aplinkos priežiūros įranga • Benzininė vejapjovė – 1 vnt. • Krūmapjovė – 1 vnt. • Aukšto slėgio plovykla – 1 vnt. Papildytas gimnazijos bibliotekos fondas, įsigyti sportiniai reikmenys, plakatai, žemėlapiai, demonstracinės ir kitos ugdymo procesui reikalingos priemonės. Šios investicijos ir įgyvendintos veiklos: • pagerino ugdymo(si) sąlygas; • sustiprino mokinių ir darbuotojų saugumą;	biudžeto (SB) lėšos – 498700,0 EUR; Lenkijos Respublikos parama; Kitos lėšos	biudžeto (SB) lėšos – 498700,0 EUR		

		• sukūrė patogesnes erdves mokymuisi, poilsiui ir bendravimui; • prisidėjo prie šiuolaikiškos, saugios ir palaikančios ugdymo(si) aplinkos kūrimo.				
1.5. Plėtoti mokytojų kolegialų veiklą.	Mokytojų gerosios patirties sklaida. Kolegialaus grįžtamojo ryšio projekto įgyvendinimas. Integruotų ugdomųjų veiklų organizavimas.	75 proc. mokytojų dalijosi savo gerąja patirtimi – vedė atviras pamokas, skaitė pranešimus, organizavo metodinius užsiėmimus, konsultacijas, dalyvavo mentorystės veiklose. Gegužės mėnesį Pervalkoje organizuota metodinė konferencija „Kaip kuriame mokyklą, užtikrinančią kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui?“ (dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų). Gimnazijoje įgyvendintas kolegialaus grįžtamojo ryšio projektas. Kiekvienas gimnazijos mokytojas 1–2 kartus per metus vedė atviras pamokas kolegoms ir stebėjo 1–2 kolegų pamokas, po kurių vyko struktūruoti pamokų aptarimai. 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje įgyvendintos 128 įvairios integruotos, projektinės, STEAM, netradicinės ugdomosios veiklos, pavyzdžiui, integruoti STEAM užsiėmimai „Stebuklingi blynai“, „Skruzdėlynas“, „Muilo gaminimas“, „Metų karuselė“, „Senovės paslaptys“; STEAM edukacijos netradicinėse erdvėse – Molėtų observatorijoje, VU zoologijos muziejuje, Energetikos ir technikos muziejuje, Nacionaliniame lankytojų centre; integruotos veiklos „Žaidimų kūrimo dirbtuvės“, „Smart Home Kit“,	1790 EUR – kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos; 2019 EUR – kultūros paso lėšos	1790 EUR – kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos; 2019 EUR – kultūros paso lėšos	Kasmet	2025 m.

		„Lietuvos paukščių įvairovė“, „Natūralių buveinių tarša“ ir kt.				

Išvada apie pasiektą tikslą:

Strateginis tikslas didžiąja dalimi pasiektas. Įgyvendintos numatytos priemonės užtikrino nuoseklų gimnazijos veiklos planavimą, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, į mokinius orientuotą ugdymo procesą, švietimo pagalbos prieinamumą bei mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimą. Pagerėjo ugdymo kokybė, planavimo nuoseklumas, komandinis darbas ir mokinių ugdymosi sąlygų atitikimas šiuolaikiniams reikalavimams. Stipriąją tikslo įgyvendinimo pusę sudaro reikšmingas materialinės bazės stiprinimas, ugdymo aplinkų atnaujinimas bei tikslingas finansinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimas. Siekiant visiško tikslo įgyvendinimo, būtina toliau stiprinti ugdymo turinio integralumą ir praktinį taikymą, didinti dalykų tarpusavio sąsajas, skirti daugiau dėmesio mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenai, duomenimis grįstam sprendimų priėmimui ir individualizuotai pagalbai skirtingų gebėjimų mokiniams. Tolesnis dėmesys turėtų būti skiriamas ugdymo aplinkų modernizavimui, skaitmeninių priemonių prieinamumo didinimui, mokinių mokymosi krūvio balansavimui bei tvariam žmogiškųjų ir finansinių išteklių planavimui. Visiškam strateginio tikslo įgyvendinimui įtakos turėjo didelis mokytojų darbo krūvis, pereinamojo laikotarpio iššūkiai diegiant UTA bei infrastruktūros modernizavimo etapinis pobūdis. Strateginis tikslas išlieka aktualus ir bus nuosekliai įgyvendinamas kitame strateginio planavimo etape, siekiant užtikrinti ilgalaikį ugdymo kokybės augimą.

2 tikslas. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą, lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais 2025 m.	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
2.1. Tobulinti Gimnazijos veiklos planavimo, darbo organizavimo bei įsivertinimo sistemą.	Gimnazijos veiklos planavimo bei darbo organizavimo dokumentų atnaujinimas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos įstatymų pokyčius. Mokytojų, pagalbos mokinių specialistų darbo veiklos įsivertinimo organizavimas bei	Atnaujinti veiklos planavimo ir darbo organizavimo dokumentai, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos teisės aktų ir švietimo politikos pokyčius. Dokumentų atnaujinimas užtikrino jų atitiktį galiojantiems reikalavimams, didesnį aiškumą ir praktinį pritaikomumą gimnazijos kasdienėje veikloje. Organizuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbo veiklos įsivertinimas, sudaręs sąlygas reflektuoti profesinę veiklą, identifikuoti stipriąsias puses ir tobulintinas sritis bei numatyti konkrečius darbo kokybės gerinimo būdus.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet	2025 m.

	darbo kokybės gerinimo būdų numatymas. Vidaus veiklos įsivertinimo organizavimas . Tikslingas pasiektų rezultatų duomenų panaudojimas veiklos Planavimui.	Sistemingai vykdytas gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimas, kurio metu buvo analizuojami veiklos rezultatai ir surinkti objektyvūs duomenys apie ugdymo(si) aplinką bei procesus. Įsivertinimo išvados ir rekomendacijos buvo tikslingai panaudotos gimnazijos veiklos planavimui, užtikrinant sprendimų pagrįstumą, tęstinumą ir orientaciją į realius bendruomenės poreikius.				
2.2. Sudaryti palankias galimybes mokytojams plėtoti profesinį meistriškumą.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Gimnazijos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: 1. Įtraukaus ir individualizuoto ugdymo kompetencijų stiprinimas. 2. Aktyviųjų, patyriminių, projektinių ir STEAM metodų taikymo įgūdžių plėtra. 3. Formuojamojo vertinimo ir mokinių pažangos stebėsenos kompetencijų stiprinimas. 4. Socialinių emocinių, pilietinių ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas. Mokytojai dalyvavo 35 kompetencijų tobulinimo renginiuose įgyvendinant šiuolaikinį mokymo turinį. Mokytojai dalyvavo 31 kompetencijų, reikalingų ugdyti skirtingų ugdymosi poreikius turinčius mokinius, tobulinimo renginiuose.	1790 EUR - kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos; žmogiškieji ištekliai	1790 EUR - kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos; žmogiškieji ištekliai	Kasmet	Kasmet

		Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 28 vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir Gimnazijai kompetencijų tobulinimo renginiuose. 2025-11-27 viena iš mokytojų įgijo vyresn. mokytojos kvalifikaciją. Mokinių padėjėjai dalyvavo 11 mokinio ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.				
2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir partnerystės ryšius su šalies mokyklomis.	Esamų ryšių su socialiniais partneriais, šalies bei Lenkijos mokyklomis puoselėjimas. Partnerių ieškojimas Lietuvoje ir užsienio šalyse vykdant projektus ar / ir dalyvaujant juose. Dalyvavimas mokinių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose. Bendradarbiavimas su Gimnazijai gimininges krypties institucijomis. Savanorystės idėjų skleidimas.	Palaikyti ir plėtoti esami ryšiai su socialiniais partneriais, Lietuvos ir Lenkijos mokyklomis bei gimnazijai gimininges krypties institucijomis. Gimnazija bendradarbiavo su savivaldybės, švietimo, socialinėmis, religinėmis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, įgyvendinant bendras edukacines, socialines ir pilietines veiklas. Įgyvendintos 24 bendrų veiklos ir projektai, tarp jų – socialinės paramos ir karitatyvinės akcijos („Pasidalinkime širdies gerumu“, „Velykų belaukiant“, „Paczka na Kresy“), prevencinės ir ugdymo programos („Navigacija visomis oro sąlygomis“), savivaldybės projektai, vasaros stovyklos, tarptautiniai mokinių mainai ir edukacinės išvykos Lietuvoje bei Lenkijoje. Mokiniai aktyviai dalyvavo karjeros ugdymo ir veiklinimo programose (vizitai į aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo centrus, dalyvavimas programose „Spotiself“,).	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių lėšos, projektų lėšos	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių lėšos	Nuolat	

		Bendradarbiauta su gimnazijai gimininges krypties institucijomis (saleziečių bendruomenėmis, parapijomis, katalikiškomis organizacijomis), stiprinant vertybinį ugdymą ir bendruomeniškumą. Aktyviai skleista savanorystės idėja – 100 % mokinių dalyvavo socialinėse, pilietinėse ir labdaringose veiklose gimnazijoje ir už jos ribų, atliko privalomą socialinę-pilietinę veiklą. Per ataskaitinį laikotarpį užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai ir pasirašytos kelios bendradarbiavimo sutartys, sudarančios prielaidas tęstiniam bendradarbiavimui 2026 metais.				
2.4. Sudaryti sąlygas Gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.	Įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas. Tradicinių ir netradicinių renginių, projektų organizavimas įtraukiant kuo daugiau Gimnazijos bendruomenės narių. Konstruktyvių tėvų iniciatyvų skatinimas.	Taikytos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formos: organizuoti reguliarūs tėvų susirinkimai, individualios konsultacijos, informacija nuolat teikta per elektroninį dienyną ir gimnazijos komunikacijos kanalus. Tėvai aktyviai įtraukti į tradicinių ir netradicinių renginių, projektų bei karitatyvinių akcijų („Pasidalinkime širdies gerumu“, „Velykų belaukiant“, Kalėdinės akcijos) organizavimą ir įgyvendinimą. Skatintos ir palaikytos konstruktyvios tėvų iniciatyvos, stiprinta Gimnazijos tėvų komiteto veikla, prisidedant prie bendruomenės telkimo ir ugdymo proceso tobulinimo. Tobulintas tėvų švietimas –	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių lėšos	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių lėšos	Nuolat	

	Gimnazijos tėvų komiteto veiklos aktyvinimas. Tėvų švietimo tobulinimas. Karitatyvinės veiklos vykdymas. Mokinių iniciatyvų, lyderystės skatinimas. Atvirų durų dienos-mugės organizavimas. Gimnazijos veiklų viešinimas internetinėje Gimnazijos svetainėje, elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose.	organizuotos paskaitos, pristatymai ir kultūriniai renginiai, skirti ugdymo naujovėms ir emocinei gerovei. Skatintos mokinių iniciatyvos ir lyderystė, įtraukiant Mokinių tarybą į renginių, socialinių ir bendruomeninių veiklų organizavimą. Atvirų durų diena buvo integruota į Šeimos šventę, sudarant galimybes plačiajai bendruomenei susipažinti su gimnazijos veiklomis ir pasiekimais. Gimnazijos veiklos ir pasiekimai nuosekliai viešinti gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienyne ir žiniasklaidoje, stiprinant gimnazijos atvirumą, bendruomeniškumą ir teigiamą įvaizdį.				
Išvada apie pasiektą tikslą: Strateginis tikslas 2025 m. iš esmės pasiektas. Įgyvendintos numatytos priemonės užtikrino gimnazijos veiklos planavimo, darbo organizavimo ir įsivertinimo sistemos stiprinimą, reikšmingą pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų profesinį tobulėjimą, aktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei bendruomenės iniciatyvų ir lyderystės plėtrą. Siekiant tvaraus rezultatų palaikymo ir tolesnės pažangos, 2026 metais numatoma toliau gilinti duomenimis grįstą veiklos planavimą, refleksijos kultūrą ir tarpinstitucinį bei tarptautinį bendradarbiavimą.						
3 tikslas. Puoselėti savitą Gimnazijos kultūrą, tradicijas, stiprinant Gimnazijos bendruomenę.						
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais 2025 m.	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)

3.1. Nuolat gerinti sąlygas Gimnazijos tradicijų, krikščioniškų vertybių puoselėjimui.	Eucharistijos šventimas Gimnazijos bendruomenėje atskirose grupėse. Tradicinių švenčių, renginių, akcijų, parodų organizavimas. Bendruomenės tradicijų puoselėjimas. Piligriminių išvykų, rekolekcijų, maldos dienų organizavimas ir vykdymas.	Šv. Mišios buvo aukotos pagal nustatytą tvarkaraštį, įtraukiant atskiras gimnazijos bendruomenės grupes – 0–5 klasių ir 6–IVG klasių mokinius, taip stiprinant bendruomeniškumą ir dvasines vertybes. Gimnazijoje nuosekliai organizuotos tradicinės, religinės ir bendruomeninės šventės, renginiai ir akcijos, puoselėjančios gimnazijos tapatumą, krikščioniškąsias vertybes ir bendruomenės tradicijas. Organizuotos tradicinės piligriminės išvykos: Kryžiaus kelias po Vilniaus Kalvarijas, piligriminė išvyka į šv. Faustinos namelį, piligriminis žygis dviračiais į Šumską. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Didžiuosiuose Gailestingumo Motinos atlaiduose ir XIII piligriminiame žygyje, skirtame kunigo prelato Juzefo Obrembskio asmenybei pagerbti. Bendruomenės nariams organizuotos susikaupimo dienos – Advento ir Gavėnios rekolekcijos, kurios sudarė sąlygas dvasiniam augimui, refleksijai ir bendruomeninių ryšių stiprinimui.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet	
3.2. Puoselėti palankų emocinį, socialinį, mikroklimatą ir stiprinti Gimnazijos	Tikslingas prevencinės šv. Jono Bosko sistemos taikymas ugdymo procese. Prevencinių programų vykdymas.	Tikslingai taikyta šv. Jono Bosko prevencinė ugdymo sistema, integruojant jos principus į ugdymo procesą, neformaliojo švietimo veiklas, klasių vadovų darbą ir bendruomenines iniciatyvas. Nuosekliai vykdytos prevencinės programos, kurios prisidėjo prie mokinių	Transportas – 16000 EUR – SB lėšos; žmogiškieji ištekliai	Transportas – 16000 EUR – SB lėšos; žmogiškieji ištekliai;	Kasmet	

bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.	Neformaliojo švietimo veiklų Gimnazijoje įvairinimas ir įgyvendinimas. Mokinių, padariusių pažangą, skatinimas. Pamokų lankomumo gerinimas. Dalyvavimas sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje, įtraukiant visą bendruomenę. Mokinių vežiojimo organizavimas. Vasaros poilsio mokiniams organizavimas.	socialinių, emocinių ir vertybinių kompetencijų stiprinimo. Neformaliojo švietimo veiklos gimnazijoje buvo įvairinamos ir kryptingai įgyvendinamos – per metus įgyvendinta apie 15 įvairių veiklų, apimančių kūrybines dirbtuves, savanorystės projektus, pilietines akcijas, sporto ir kultūrines veiklas, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, atsakomybei ir bendruomeniškumui ugdyti. Didelis dėmesys skirtas mokinių, padariusių pažangą, skatinimui. Pažangą parodžiusiems mokiniams įteikta daugiau nei 50 padėkų ir pagyrimo raštų, simbolinių dovanų, taikytas viešas pripažinimas gimnazijos renginių metu. Už išskirtinius pasiekimus: IIIG klasės mokinys apdovanotas 500 Eur pinigine premija už puikius mokymosi rezultatus; gimnazijos abiturientė apdovanota 250 Eur premija už 100 balų įvertinimą valstybiniame lenkų kalbos ir literatūros brandos egzamine. Pamokų lankomumas buvo sistemingai stebimas ir gerinamas, taikant individualias konsultacijas, tėvų informavimą ir bendradarbiavimą su pagalbos mokiniui specialistais. Pasiektas vidutinis 95 proc. pamokų lankomumas. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir projektinėje veikloje – į veiklas įtraukta apie 200 mokinių, mokytojai ir tėvai, dalyvauta rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.		250 eurų piniginė paskata – Vilniaus r. savivaldybės lėšos; 500 eurų piniginė paskata – Vilniaus r. savivaldybės lėšos; partnerių lėšos		

		Per ataskaitinį laikotarpį organizuoti 22 renginiai, iš jų: 16 tradicinių gimnazijos renginių, 6 Mokinių tarybos iniciatyvos, 3 piligriminės išvykos, stiprinusios bendruomeniškumą ir vertybinį ugdymą. Užtikrintas mokinių vežiojimo organizavimas, sudarant sąlygas saugiam ir savalaikiam mokinių atvykimui į gimnaziją ir grįžimui namo. Taip pat organizuotas vasaros poilsis mokiniams – surengtos 3 vasaros stovyklos Lietuvoje ir užsienyje, kurios prisidėjo prie mokinių socialinių, emocinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo.				
3.3. Sudaryti sąlygas ugdyti tautinę savimonę.	Organizavimas ir dalyvavimas valstybinių švenčių minėjimuose Gimnazijoje ir už jos ribų. Dalyvavimas pilietinio sąmoningumo akcijose.	Organizuoti bei įgyvendinti valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, stiprinant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, istorinį sąmoningumą bei bendruomeniškumą. Per ataskaitinį laikotarpį įvyko 6 pagrindiniai valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, į kuriuos aktyviai įsitraukė mokiniai, mokytojai ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo pilietinio sąmoningumo akcijose – įgyvendintos 5 pilietinės iniciatyvos, kurios skatino atsakomybę už valstybės istorijos išsaugojimą, pilietinį aktyvumą ir pagarbą demokratinėms vertybėms.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai	Kasmet	
Išvada apie pasiektą tikslą: 2025 m. gimnazija kryptingai ir nuosekliai įgyvendino priemones, skirtas gimnazijos tradicijų, krikščioniškų ir pilietinių vertybių puoselėjimui bei palankaus emocinio ir socialinio mikroklimato stiprinimui. Reguliariai organizuotos Eucharistijos atskirose gimnazijos bendruomenės grupėse, tradicinės religinės ir bendruomeninės šventės, piligriminės išvykos, susikaupimo dienos ir rekolekcijos prisidėjo prie mokinių dvasinio augimo, bendruomeniškumo ir vertybinio						

ugdymo stiprinimo. Nuosekliai taikyta šv. Jono Bosko prevencinė ugdymo sistema, vykdytos prevencinės programos ir įvairintos neformaliojo švietimo veiklos sudarė sąlygas mokinių socialinių, emocinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, mokinių pažangos skatinimui ir pamokų lankomumo gerinimui. Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į sveikatos, kultūros ir pilietines veiklas, stiprinant sveikos gyvensenos, atsakomybės ir bendruomeniškumo įgūdžius. Organizuoti valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai bei pilietinio sąmoningumo akcijos sustiprino mokinių tautinę savimonę ir pilietinį aktyvumą. Užtikrintas mokinių vežiojimas ir organizuotas vasaros poilsis prisidėjo prie mokinių gerovės ir visapusiško ugdymo. Įgyvendintos priemonės reikšmingai prisidėjo prie gimnazijos bendruomenės telkimo, mokinių dorovinių, socialinių ir pilietinių kompetencijų ugdymo. Numatytas tikslas pasiektas ir išlieka aktualus tolesniam nuosekliam įgyvendinimui.

PRITARTA

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko

gimnazijos tarybos posėdyje

2026-02-11 protokolo reg. Nr. VDG4-73-(1.5 Mr)